

Przedmiotowy System Oceniania z Historii

obowiązujący w Gimnazjum w Bielicach

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII MA CEŁU WSPIERANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO I OSOBOWOŚCIOWEGO UCZNIA

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Tryb zapoznania uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania z Historii dla Zespołu Szkół w Bielicach:
Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o:
 - wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii, wynikających z realizowanego programu nauczania, zawartych w niniejszym PSO,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana **rocznej** oceny klasyfikacyjnej z historii,Fakt zapoznania uczniów, w czasie pierwszych lekcji organizacyjnych, z Przedmiotowym Systemem Oceniania z Historii w Zespole Szkół w Bielicach, uczniowie potwierdzają notatką w zeszycie przedmiotowym, sprawdzoną przez nauczyciela
3. Na prośbę ucznia, lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę uwzględniając wymagania zawarte w przedmiotowym systemie oceniania z historii.
4. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.
5. Nauczyciel w trakcie semestru nie może zmieniać zasad oceniania oraz wymagań programowych ustalonych na początku semestru nauczania. Zmiana wymagań może nastąpić z początkiem następnego semestru/roku szkolnego.
6. Na lekcjach historii ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:
 - umiejętność swobodnego formułowania zdań,
 - kształtowanie języka charakterystycznego dla historii,
 - rozwiązywanie problemów,
 - poprawność posługiwania się pojęciami historycznymi (ze zrozumieniem),
 - rzeczowość wypowiedzi,
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
 - aktywność na lekcji
 - praca w grupach.
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prowadzenia zeszytu.
7. Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się poprzez następujące formy aktywności:
 - a. Wypowiedzi pisemne w formie:

- pisemne prace klasowe (sprawdzian 1 godz. lekcyjna):
 - pisemne prace klasowe (sprawdziany 1 godz.) zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym danej klasy z kolejnym numerem,
 - sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje do wglądu najpóźniej po upływie dwóch tygodni od daty pisania pracy, w sytuacjach losowych termin oddania prac może być wydłużony,
 - sprawdzone pisemne klasowe (sprawdziany) są omawiane – nauczyciel przedstawia kryteria ocen i wyniki prac, fakt ten odnotowuje w dzienniku,
 - prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego (do ewentualnego wglądu dla rodziców i nadzoru pedagogicznego wraz z podanymi kryteriami oceniania),
 - poprawa pracy klasowej (sprawdzianu) jest dobrowolna i następuje tylko wtedy, gdy uczeń otrzymał ocenę **niedostateczną**. Uczeń pisze ją tylko raz, w terminie nie później niż 2 tygodnie od oddania prac,
 - w przypadku niepisania przez ucznia pracy klasowej (usprawiedliwiona nieobecność w szkole) lub gdy uczeń w uzasadnionym przypadku został zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy, uczeń ma obowiązek zaliczenia danej partii materiału w formie pisemnej lub ustnej (umowa z nauczycielem) w ciągu dwóch tygodni od daty pisania przez klasę danej pracy klasowej (sprawdzianu). Niewypełnienie tego obowiązku jest równoznaczne ze wstawieniem oceny niedostatecznej bieżącej,
 - w wyjątkowych sytuacjach losowych termin zaliczenia pracy przez ucznia, po wcześniejszym uzgodnieniu, może być przez nauczyciela przesunięty.
- W razie przełożenia pracy klasowej (sprawdzianu) na prośbę uczniów, w uzasadnionych przez nich okolicznościach, termin pisania sprawdzianu przypada na kolejną lekcję historii.

- **sprawdziany (10 – 20 min.) tzw. kartkówki**
 - mogą obejmować materiał maksymalnie 3 ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia. Sprawdzone i ocenione prace uczniowie otrzymują najpóźniej po upływie dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu. Kartkówki nie podlegają poprawie i nie są zaliczane przez ucznia w przypadku nie pisania.
- **prace długoterminowe**
- **prace projektowe**
- **prace domowe**
 - uczeń może raz w semestrze zapomnieć odrobić pracę domową, nieodrobienie pracy domowej powinno być zgłoszone nauczycielowi przed lekcją, uczeń ma obowiązek uzupełnienia pracy domowej i przedstawienia jej na najbliższych zajęciach,
 - niedopełnienie tego obowiązku równać się będzie wystawieniu oceny niedostatecznej bieżącej.

- W przypadku wszystkich prac pisemnych nauczyciel zobowiązany jest do poprawiania błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych

b. Wypowiedzi ustne ucznia na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i syntetyzujących, sprawdzające wiedzę i umiejętności w zakresie rozumienia związków liniowych i synchronistycznych, wnioskowania, porównywania, dostrzegania analogii historycznych i związków między teraźniejszością a przeszłością.

- uczeń może być zapytany przez nauczyciela z trzech ostatnich lekcji tzn. ma obowiązek być przygotowanym do wypowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji na każdą lekcję historii bez względu na liczbę godzin historii tygodniowo.

c. Praca w grupach.

d. Aktywność.

- na lekcjach historii aktywność uczniów będzie oceniana w formie plusów („+”) i minusów („-”)
 - dwa plusy - dostateczny (3)
 - trzy plusy - dobry (4)
 - cztery plusy - dobry plus (4+)
 - pięć plusów - bardzo dobry (5)
 - trzy minusy - niedostateczny (1)

e. Wkład pracy ucznia.

f. Znajomość i umiejętność posługiwania się mapą.

g. Przygotowanie się do lekcji:

- uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to prac klasowych (sprawdzianów), lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na których wystawiana jest ocena śródroczna/końcowa klasyfikacyjna) uwzględniając tygodniową liczbę godzin przeznaczoną na realizację danego przedmiotu;
- jedno nieprzygotowanie w semestrze w przypadku realizacji przedmiotu w ciągu 2 godzin w tygodniu;

h. Aktywność poza lekcjami danego przedmiotu:

* za udział w konkursach i olimpiadach historycznych uczeń otrzymuje oceny cząstkowe:

- miejsce I – III – celujący
- miejsce pozostałe – bardzo dobry

Uzyskanie statusu laureata Wojewódzkiego Konkursu Historycznego kwalifikuje do wystawienia celującej oceny rocznej.

i. Realizacja projektu edukacyjnego:

* za aktywny udział w projekcie edukacyjnym o tematyce historycznej, uczeń może otrzymać ocenę cząstkową.

W dziennikach lekcyjnych stosuje się ujednolicone skróty, symbole literowe ocenionych różnych form aktywności:

S – sprawdzian (oznaczenie kolorem czerwonym).

P – praca pisemna (kontrolna – oznaczenie kolorem czerwonym, pisana przez ucznia w domu – kolorem niebieskim, czarnym),

K – kartkówka (kolorem niebieskim, czarnym),

A – aktywność (praca na lekcji, praca dodatkowa, albumy – oznaczenie kolorem niebieskim, czarnym),

Pd – praca domowa (kolorem niebieskim, czarnym),

O – odpowiedź (kolorem niebieskim, czarnym),

N – nieprzygotowanie (kolorem niebieskim, czarnym)

PE – projekt edukacyjny (kolorem niebieskim, czarnym)

W dolnej części strony dziennika lekcyjnego w kolumnach pod ocenami cząstkowymi, zamieszcza się informacje dotyczące zakresu programowego (działu), z którego uczeń uzyskal ocenę.

8. Ustala się następującą hierarchię ocen z historii:

- 1. prace klasowe (sprawdziany) godzinne
- 2. odpowiedź ucznia,
- 3. kartkówki,
- 4. aktywność,
- 5. praca w grupach,
- 6. praca domowa.

9. Inne postanowienia:

1. W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, sprawdzianu lub z odpowiedzi ustnej, decyzję podejmuje nauczyciel na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna).
2. Jeżeli w czasie sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej uczeń korzysta z tzw. ściagi lub podpowiedzi, a zostanie to stwierdzone przez nauczyciela (np. znalezienie ściagi u ucznia), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy tej oceny.
3. Obowiązkowo na każdej lekcji uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń) i podręcznik. W razie ich braku nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną bieżącą.
4. Ocena roczna klasyfikacyjna uwzględnia osiągnięcia ucznia z obu semestrów.

10. Na lekcjach historii stosowana jest następująca skala ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

stopień celujący – 6 cel
stopień bardzo dobry – 5 bdb
stopień dobry – 4 db
stopień dostateczny – 3 dst
stopień dopuszczający – 2 dop
stopień niedostateczny – 1 ndst

Dopuszcza się wystawianie bieżących ocen cząstkowych z plusami i minusami.

11. Ustala się przykładowy sposób sprawdzania pisemnych prac klasowych uczniów Gimnazjum nr 5 z oddziałami Integracyjnymi w Suwałkach:

- 0 – 30% - niedostateczny
- 31 – 50 % - dopuszczający
- 51%- 74% - dostateczny
- 75% - 89% - dobry
- 90% - 97% - bardzo dobry
- 98% = 100% - celujący

lub 91% plus zadanie na ocenę celującą

Powyższy sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów może ulec zmianie w zależności od stopnia trudności realizowanych treści nauczania.

12. Standardy oceniania wypowiedzi ustnych:

niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- udziela odpowiedzi na pytania i wykazuje podstawowe umiejętności o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela

dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i umiejscawia najważniejsze wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni,
- dokonuje analizy podstawowych tekstów źródłowych,
- pracuje z mapą,
- wykazuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym na wybranym przykładzie,
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania podstawowe i częściowo ponadpodstawowe,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy,
- prawidłowo formułuje wnioski,
- wykazuje się dobrą znajomością mapy historycznej

bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe,
- prawidłowo interpretuje procesy historyczne,
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania,
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach,

13. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu:

<i>Stopień</i>	<i>Opanowane umiejętności i aktywność</i>	<i>Posiadana wiedza</i>
Celujący (6)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry”, • aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, • samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej, • potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł i informacji, i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną, • potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać, • potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swych prac poznawczych, • zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo – skutkowe), • wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją, • biegle posługuje się mapą, szkicem, planem sytuacyjnym, • uczestniczy w konkursach , olimpiadach historycznych i osiąga sukcesy na szczeblu wojewódzkim, albo krajowym. 	<p>Posiada szeroką wiedzę i potwierdza ją w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej, Biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem.</p>

Bardzo dobry (5)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela, • aktywnie uczestniczy w lekcji, • postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, • potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, • biegle posługuje się mapą, szkicem, planem sytuacyjnym, • dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, • poprawnie posługuje się pojęciami historycznymi, • potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystywać, • uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach historycznych. 	<p>Opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania.</p>
Dobry (4)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji, • postawione typowe zadania teoretyczne lub praktyczne rozwiązuje samodzielnie, • aktywnie uczestniczy w lekcji, • dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, • dobrze posługuje się mapą historyczną, szkicem, planem sytuacyjnym, • posługuje się pojęciami historycznymi, • podejmuje się wykonania zadań o charakterze dobrowolnym. 	<p>Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w stopniu przekraczającym wymagania podstawowe.</p>
Dostateczny (3)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, • podejmuje się samodzielnego wykonania zadania o średnim stopniu trudności, • posługuje się mapą historyczną, szkicem, planem sytuacyjnym, • wykazuje znajomość pojęć historycznych, • w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. 	<p>Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w stopniu nie przekraczającym wymagań podstawowych.</p>

Dopuszczający (2)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada luki w wiadomościach, jednak po korekcie nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie: <ul style="list-style-type: none"> - szeregowanie wydarzeń w ciągach chronologicznych, - dostrzeganie związków między przyrodą, osadnictwem, gospodarką i kulturą, - rozróżnianie podstawowych typów źródeł informacji historycznej, - rozumienie prostego tekstu źródłowego, • włącza się do pracy pod kierunkiem nauczyciela, • jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu, • potrafi przy dużej pomocy nauczyciela odtworzyć efekty pracy kolegów i odwzorować zaprezentowane przez innych elementy wiedzy, • potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić znaczenie prostych pojęć historycznych. 	<p>Uczeń dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną programem nauczania. Poważne braki w obszarze wiedzy historycznej nie przekreślają możliwości dalszej nauki, uczeń może je usunąć w dłuższym okresie.</p>
Niedostateczny (1)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania treści faktów historycznych, elementarnych pojęć historycznych i prostych umiejętności, • nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowanego na lekcji materiału historycznego, • nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi, a także ich przyczyn i skutków, • nie zna podstawowych pojęć, • omawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę, • swoją postawą uniemożliwia pracę innym. 	<p>Braki wiedzy są na tyle duże, iż nie roszą one nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym okresie przy pomocy nauczyciela. Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem. Nie zna podstawowych pojęć historycznych. Braki uniemożliwiają uczniowi kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.</p>

Nauczyciele historii stosujący niniejsze PSO:

1. Anna Skoczylas

2. Anna Orłowska

3. Aneta Mówińska - Shymanskyy