

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W GIMNAZJUM W BIELICACH**

### **opracowany na podstawie materiałów katechetycznych z serii „W drodze do Emaus”**

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształtujące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim czyli postawą życia chrześcijańskiego.

#### **ELEMENTY WCHODZĄCE W ZAKRES OCENY Z RELIGII:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

#### **OCENIE PODLEGAJĄ:**

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzone przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki- zakres materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu dla uczniów, a rodziców na ich prośbę. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych uczniom, którzy dezorganizują proces oceny przez absencję, wagary itp.
2. Odpowiedzi ustne obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi podczas lekcji.
4. Praca domowa.
5. Pacierz- w formie pisemnej lub ustnej.
6. Zeszyt- jeden raz w semestrze.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych o charakterze religijnym, przygotowywanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

#### **UCZEŃ:**

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie prowadzi zeszytu, lub często nie przynosi na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- celowo opuszcza lekcje religii.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

#### **UCZEŃ:**

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- prezentuje luźno zestawione wiadomości religijne,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy,
- nie prowadzi zeszytu,
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- wykazuje poprawny stosunek do wartości religijnych.

### **OCENA DOSTATECZNA:**

#### **UCZEŃ:**

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy, umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych z pomocą n-la,
- w przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie, nieliczne błędy,
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

### **OCENA DOBRA**

#### **UCZEŃ:**

- spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował materiał programowy,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszyte ma wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce i poprawnie z nich korzysta,
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń,
- stara się być aktywny na lekcji.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

#### **UCZEŃ:**

- spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełen zakres wiedzy, postaw, umiejętności określony programem nauczania,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,
- wykazuje pełną znajomość pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- odpowiedzialnie włącza się w przeżycia roku liturgicznego,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

### **OCENA CELUJĄCA**

#### **UCZEŃ:**

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- angażuje się w prace pozalekcyjne,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Opracowała: