

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW HISTORIA ORAZ HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W BIELICACH**

- I. Przedmiot historia – zakres podstawowy**
- II. Przedmiot historia i społeczeństwo - zakres uzupełniający**

KAŻDEGO UCZNIA OBOWIAZUJE PROCENTOWY WSKAŹNIK PRZELICZENIA NA POSZCZEGÓLNAŃ OCENĘ:

CELUJĄCY – 95% - 100% LUB 90% - 98% I POPRAWNIW UDZIELONA ODPOWIEDZ NA PYTANIE DODTAKOWE

BARDZO DOBRY – 86% - 95%

DOBRY – 70% - 85%

DOSTATECZNY- 50% - 69%

DOPUSZCZAJACY – 30% - 49%

NIEDOSTAECZNY – PRACA PONIŻEJ 30%

PODCZAS PISANIA KAŻDEJ PRACY PISEMNEJ LUB ODPOWIEDZI USTNEJ UCZEŃ MA MOŻLIWOŚĆ ODPOWIEDZI NA OCENĘ CELUJACĄ

## **OBSZARY OCENIANIA**

- wiadomości
- umiejętności
- postawa –aktywność, pracowitość, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

## **FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE**

- prace pisemne sprawdzające wiadomości –kartkówki, sprawdziany, testy,
- odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości i umiejętności,
- aktywność na lekcji podczas zadań indywidualnych i grupowych,
- zadania domowe,
- prace dodatkowe (dla chętnych).
- Projekty

## KONTRAKT

- sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy;
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się;
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru;
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- w ciągu każdego semestru uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
- ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
- prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;
- śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem;
- roczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.

## KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### Niedostateczny

- 1.Uczeń nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia,
- 2.Nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
- 3.Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- 4.Nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu
- 5.Opuszcza zajęcia z danego przedmiotu
6. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi czytać mapy historycznej i analizować źródła historycznego.

### Dopuszczający

- 1.Uczeń powinien częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.
- 3.Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.
- 4.Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
- 5.Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.
- 6.Prowadzić zeszyt przedmiotowy
7. Przy pomocy nauczyciela potrafi wskazać na wskazanym przez nauczyciela fragmencie mapy (obszarze), miejsca bitew, i traktatów pokojowych i innych wydarzeń historycznych.
8. Przy pomocy nauczyciela opowiada treść krótkie źródła historycznego z podstawy programowej, podaje jego rodzaj.

### Dostateczny

- 1.Uczeń powinien rozumieć polecenia i instrukcje.
- 2.Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
- 3.Rozumieć omawiane zagadnienia.
- 4.Dokonać selekcji i porównania poznanych zjawisk.
- 5.Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
- 6.Umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
- 7.Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.
- 8.Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

9. Przy pomocy nauczyciela potrafi wskazać na mapie historycznej państwa, miejsca bitew, i traktatów pokojowych i innych wydarzeń historycznych.
10. Przy pomocy nauczyciela analizuje krótkie źródło historyczne z podstawy programowej, odpowiada na pytania do źródła, określa skutki zawartych w źródle zjawisk.

## Dobry

1. Uczeń powinien rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować.
3. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
4. Uogólniać i formułować wnioski.
5. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
6. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
7. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
8. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
9. Wykazać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.
10. Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
11. Samodzielnie i sprawnie posługuje się każdym rodzajem mapy dostosowanej do omawianego zagadnienia.
12. Przy pomocy nauczyciela analizuje źródło historyczne z podstawy programowej, dokonuje jego krytyki, układa pytania do źródła, określa skutki zawartych w źródle zjawisk.

## Bardzo dobry

1. Uczeń powinien mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
5. Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.
6. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągnąć kompromis.
7. Kierować pracą zespołu rówieśników.
8. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

9. Samodzielnie i precyzyjnie posługuje się każdym rodzajem mapy dostosowanej do danego okresu historycznego.

10. Przy nieznacznej pomocy nauczyciela analizuje źródło historyczne z podstawy programowej, dokonuje jego krytyki, układa pytania do źródła, określa skutki zawartych w źródle zjawisk.

## Celujący

1. Uczeń powinien wykazać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką.

2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentujące szkołę.

3. Podejmować się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową

4. Samodzielnie i efektownie posługuje się każdym rodzajem mapy historycznej, interpretuje źródło historyczne.

5. Samodzielnie analizuje każde źródło historyczne, dokonuje jego krytyki, układa pytania do źródła, określa skutki zawartych w źródle zjawisk.